



PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO GT 8

GT 08 –FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Coordenadora: Isabel Maria Sabino de Farias

Vice coordenadora: Verônica Domingues Almeida

OBS: Para o trabalho ser apresentado todos os autores deverão estar com a inscrição quitada.

SESSÕES DE TRABALHO

SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira) Horário: das 16h às 18h20

Link de Acesso à Sala de transmissão do GT 08:

SALA A - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt08-a>

SALA A

Coordenadora responsável pela Sessão: Ana Katia Alves dos Santos

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	ESTUDOS DA INFÂNCIA E ÉTICA DA PROTEÇÃO: REFLEXÕES TEÓRICO-PRÁTICAS SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES SOCIAIS	Ana Katia Alves dos Santos Ivana Cristina Santana
2	REPERCUSSÕES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) NO CONTEXTO DE UMA CRECHE DO PROGRAMA PROINFÂNCIA NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR	Nelcir Francisca da Silva Ilma Vieira do Nascimento
3	ESCUA SENSÍVEL NA CRECHE	Geane Silva dos Santos de Andrade
4	A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UM OLHAR NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	José Carlos de Melo Rita Maria Sousa Franco Dania Rafaela Ferreira Carvalho Talita Furtado Ferreira



5	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A REDE MUNICIPAL DE SALVADOR: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	Gabriela Scaldaferrri da Silva Maria Couto Cunha Uilma Rodrigues
6	PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO CENTRADO NOS PPGS DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL (2009-2019)	Déborah Helany Pilar Castro Costa Mota
7	DISCUTINDO A IDENTIDADE DOCENTE DAS PROFESSORAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL SITUADAS EM MEIO RURAL NUMA CIDADE DO SUL DO MARANHÃO	Gardênia de Almeida Bezerra Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro
8	A IMPORTÂNCIA DA PEDAGOGIA: UMA VISÃO DE DENTRO DO CURSO PELA ÓTICA DOS ALUNOS	Gabriel Rocha Monteiro Francisco de Assis Carvalho de Almada
9	O processo de ação/reflexão/ação na formação de pedagogos da UPE: um diálogo interdisciplinar?	Genilda Maria da Silva Odair França de Carvalho

Link de Acesso à Sala de transmissão do GT 08:

SALA B - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt08-b>

Coordenador responsável pela Sessão: Marlécio Maknamara

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	DISCURSO, GOVERNO E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES SUPERVISORAS EM UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOCENTE	Marlécio Maknamara Magno Clery da Palma-Santos
2	FORMAÇÃO PARA A DIFERENÇA: ESTILO DE DESVELAR NA SALA DE AULA O ALUNO AUSENTE/PRESENTE	Lígia Conceição Maria de Lourdes Soares Ornellas
3	NARRATIVAS DE PROFESSORES SOBRE AS SUBJETIVIDADES E A DIVERSIDADE NA SALA DE AULA	Maria da Conceição Oliveira Lopes Fabíola Silva de Oliveira Vilas Boas
4	A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA NO ATUAL CONTEXTO FORMATIVO: ELEMENTOS DA	Maria da Conceição Carrilho de Aguiar Nathali Gomes da Silva



	TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS.	
5	“SER PROFESSOR” NO ENSINO MÉDIO PÚBLICO: UM ESTUDO À LUZ DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	Fábia Elina dos Santos Araujo DourivanCamara Silva de Jesus KeylaSorene da Silva Rodrigues
6	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSOR- SUJEITO SOBRE OS (A)MUROS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Ediênio Vieira Farias Maria de Lourdes Soares Ornellas
7	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E IDENTIDADE DOCENTE: UM ESTUDO COM PROFESSORES-ALUNOS DO PROFEBPAR/UFMA	Suely Sousa Lima da Silva DourivanCamara Silva de Jesus
8	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE EGRESSOS DO CURSO NORMAL MÉDIO SOBRE A ESCOLA NORMAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA	Alan de Aquino Rocha

SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira) Horário: das 16h às 18h20

SALA C

Link de Acesso à Sala de transmissão do GT 08:

SALA C - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt08-c>

Coordenadora responsável pela Sessão: Carla Patricia Acioli Lins

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	ESTUDOS CORRELATOS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ALGUMAS TEMÁTICAS EM EVIDÊNCIA NO GRUPO DE TRABALHO SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ANPED	Darlene Eugênia de Moura Campos Carla Patricia Acioli Lins
2	APLICATIVOS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS COMO ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS PARA PROFESSORES UTILIZAREM NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Elisângela Moraes Gonçalves



3	O USO DE APLICATIVOS DIGITAIS, DISPOSITIVOS MÓVEIS E O PROFESSOR: POSSIBILIDADES EM SALA DE AULA	Chayene Cristina Santos Carvalho da Silva Girlene Miranda Baima Cenidalva Miranda de Sousa Teixeira
4	DISPOSITIVOS MÓVEIS E AÇÕES AUTORAIS: CONTRUÇÃO DE NARRATIVAS VISUAIS (HQ'S) COMO LETRAMENTOS DE RESISTÊNCIA	Simone Carvalho de Santana Obdália Santana Ferraz Silva
5	CULTURA DIGITAL E BNCC: CONTRADIÇÕES E DESAFIOS PARA A PRÁTICA DOCENTE	Mariana Reis Fonseca Aline Lima de Oliveira Nepomuceno
6	FORMAÇÃO DOCENTE: USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO MÉDIO	Erika Galvão Figuerêdo
7	PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE SÓCIO CULTURAL PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA EM ESCOLAS DA AMAZÔNIA	Enildo Batista Lopes
8	IMAGEM E PODER: DIÁLOGOS ENTRE ENSINO DE GEOGRAFIA E MICHEL FOUCAULT	Vitor Marques Almeida Maria Inez da Silva de Souza Carvalho

SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira) Horário: das 16h às 18h20

SALA D

Link de Acesso à Sala de transmissão do GT 08:

SALA D - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt08-d>

Coordenadora responsável pela Sessão: Daniela Chaves
Radel Bittencourt

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	O OLHAR DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA SOBRE ENSINO A DISTÂNCIA E ENSINO DE DIDÁTICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA PELA COVID – 19	Cristina Maria Dávila Teixeira Daniela Chaves Radel Bittencourt



2	EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: A PRÁTICA DO ENSINO REMOTO NA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES	Cristiane Regina Dourado Vasconcelos Jomária Alessandra Queiroz de Cerqueira Araujo
3	ATUAÇÃO DOCENTE NO BRASIL NO CONTEXTO DE PANDEMIA DE COVID-19	Camila Lopes da Silva David Moises Barreto dos Santos
4	ENSINO REMOTO: EDUCAÇÃO BÁSICA É RESISTÊNCIA	Janaína de Lima Nascimento Geisa Gabrielle Santos Elizângela Alves de Oliveira Pereira
5	ENSINAR PARA ALÉM DAS POSSIBILIDADES DO CONTEXTO ATUAL	Francisco das Chagas Rodrigues de Oliveira Livia Cavalcante Vieira Maria Julieta Fai Serpa E Sales Maria Marina Dias Cavalcante
6	EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO COTIDIANO DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SALVADOR: SUJEITOS PLURAIS, TEMPOS PLURAIS	Valcineide Santos de Almeida Tânia Regina Dantas
7	REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO, PRÁTICA E SABERES DOCENTES: O OLHAR DOS LICENCIANDOS EM LETRAS	Edmila Silva de Oliveira Denise Barreto
8	TRABALHO E EDUCAÇÃO: EM BUSCA DA IDENTIDADE DOCENTE A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DO REPERTÓRIO DE SABERES PROFISSIONAIS	Alexandre Félix Silva



SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira) Horário: das 16h às 18h20

SALA A

Coordenadora responsável pela Sessão: Verônica Domingues Almeida

Link de Acesso à Sala de transmissão do GT 08:

SALA A - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt08-a>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
	O PROCESSO DE AÇÃO/REFLEXÃO/AÇÃO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO DA UPE: DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR?	Genilda Maria da Silva
1	FORMAÇÃO DOCENTE EM EXERCÍCIO E A CRIAÇÃO DE UMA EPISTEMOLOGIA PEDAGÓGICA ESTEADA NAS RELAÇÕES	Verônica Domingues Almeida Maria Roseli Gomes Brito de Sá
2	APRENDIZAGENS EXPERIENCIAIS DA FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID	Larissa da Conceição Alves Ingrid da Silva Alves Fabricio Oliveira da Silva
3	PRÁTICA FORMATIVA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA PERSPECTIVA DA FENOMENOLOGIA SOCIOLÓGICA	Silvia Janaina Silveira Gomes Nilma Margarida de Castro Crusóe
4	ESTÁGIO CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: POTENCIALIDADES, ENTRAVES E LACUNAS *	Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho Paulo Rogério de Lima
5	ESTÁGIO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS NA PERCEPÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS	Paulo Rogério de Lima Lucas Souza Silva Antonio Evanildo Cardoso de Medeiros Filho
6	A REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO FIO CONDUTOR NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Dayse Lago
7	CONCEPÇÕES DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DOCENTE EM UM MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO	Verônica Domingues Almeida Ana Beatriz de J F Sena



SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira) Horário: das 16h às 18h20

SALA B

Coordenadora responsável pela Sessão: Emanuela Oliveira
Carvalho Dourado

Link de Acesso à Sala de transmissão do GT 08:

SALA B - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt08-b>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	TERTÚLIA DIALÓGICA CULTURAL: ETNO-PESQUISA-FORMAÇÃO DOCENTE EM ESCOLA QUILOMBOLA CAMPESINA	Fabiana Lopes Cavalcante Emanuela Oliveira Carvalho Dourado
2	DIÁLOGOS ENTRE CONTAR HISTÓRIAS E DOCÊNCIA	Rosemary Lapa Oliveira Mary de Andrade Arapiraca
3	MULTILETRAMENTOS E LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Neidson Dionísio Freitas de Santana Obdália Santana Ferraz Silva
4	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: AS (INTER)FACES DO PNAIC	Sidmar da Silva Oliveira Obdália Santana Ferraz Silva
5	LEITURA LITERÁRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE: TEXTOS QUE OS ADULTOS POUCO CONTAM	Lilian Fonseca Lima Rosemary Lapa Oliveira
6	A LEITURA LITERÁRIA E A PRÁTICA DOCENTE: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA MEDIAÇÃO DO PROFESSOR	Maria Gorete Martins da Silva
7	A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES COLABORATIVAS ENTRE O PROFESSOR E O COORDENADOR DE BIBLIOTECA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DO LEITOR	Célia Maria de Lira Guimarães Amara Cristina de Barros E Silva Botelho
8	O ENSINO DAS DANÇAS POPULARES MARANHENSES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Willian Costa Rosa



SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira) Horário: das 16h às 18h20

SALA C

Link de Acesso à Sala de transmissão do GT 08:

SALA C - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt08-c>

Coordenadora responsável pela Sessão: Maria Joselma do Nascimento Franco

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	A PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INICIANTES A MATERIALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO PROFESSOR PESQUISADOR	Mônica Batista da Silva Maria Joselma do Nascimento Franco
2	OS SABERES DOCENTES: FOMENTADORES DA INDUÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES/AS INICIANTES	Marcia Batista da Silva Maria Joselma do Nascimento Franco
3	SENTIDOS DA DOCÊNCIA NO INÍCIO DA CARREIRA PROFISSIONAL: NARRATIVAS DE PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Genira Fonseca de Oliveira Giovana Maria Belém Falcão
4	SABERES PEDAGÓGICOS DE PROFESSORES INICIANTES	Luzenir Medeiros Bezerra Maria Divina Ferreira Lima
5	A FORMAÇÃO CONTINUADA NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DA EPT E A RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE	Edileusa de Souza Santos Maria Divina Ferreira Lima
6	AS IMPLICAÇÕES DO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE E O DESAFIO DA REFLEXIVIDADE	Antonirene Rodrigues de Assis Silva Karla Bianca Freitas de Souza Monteiro Gardênia de Almeida Bezerra
7	A PROBLEMATIZAÇÃO COMO METODOLOGIA ATIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Mateus Henrique Silva Santos Marilene Batista da Cruz Nascimento Vinicius Pereira da Costa
8	PROBLEMATIZAÇÃO E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA	Josevania Teixeira Guedes Marilene Batista da Cruz Nascimento



REDE PÚBLICA	Raiane Almeida Santos
--------------	-----------------------

SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira) Horário: das 16h às 18h20

SALA D

Link de Acesso à Sala de transmissão do GT 08:

SALA D - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt08-d>

Coordenador responsável pela Sessão: Saulo Vieira Cavalcante da Silva

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	UMA ANÁLISE SOBRE OS IMPACTOS DAS REFORMAS EDUCACIONAIS NEOLIBERAIS SOBRE O TRABALHO DOCENTE	Francilene do Rosário de Matos Maria Alice Melo
2	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E VULNERABILIDADE SOCIAL: UMA INVISIBILIDADE TEÓRICA	Saulo Vieira Cavalcante da Silva Sarlene Gomes de Souza
3	TRAJETÓRIAS DE PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE DE EGRESSAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DO PARFOR: OS CAMINHOS DA PESQUISA	Patricia Alves Silva Maria Alice Melo
4	INTERDISCIPLINARIDADE X SABERES DOCENTES: REFLEXÕES SOBRE O ITINERÁRIO FORMATIVO DE PEDAGOGOS	Odair França de Carvalho Genilda Maria da Silva
5	ANÁLISE HISTÓRICA ACERCA DO MOVIMENTO PROFESSOR PESQUISADOR E SUAS IMPLICAÇÕES NOS PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES	Lays Cristine Soares de Carvalho Cristiane de Sousa Moura Teixeira
6	PROFESSOR-PESQUISADOR, ALUNO-PESQUISADOR, UMA VIA DE MÃO DUPLA: NARRATIVAS DE PROFESSORES/AS SOBRE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA.	Patrícia Almeida Moura Elis Souza
7	ESCRITAS DE VIDA E ESCOLARIZAÇÃO DE PEDAGOGAS E PEDAGOGOS EM FORMAÇÃO:	Alexandre Alves da Silva MarlécioMaknamara



	CAMINHOS METODOLÓGICOS	
8	O TEMPO DOCENTE NOS CENTROS EDUCA MAIS DO MARANHÃO: PRIMEIROS PASSOS DE UMA PESQUISA	Ádria Karoline Souza de Aquino Utta Edinolia Portela Gondim

SESSÃO 3 – 07 de novembro (sábado) Horário: das 08h30 às 10h20

SALA A

Link de Acesso à Sala de transmissão do GT 08:

SALA A - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt08-a>

Coordenadora responsável pela Sessão: Geruza Ferreira Ribeiro de Souza

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	ATIVIDADES COMPLEMENTARES (ACs) COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES	Geruza Ferreira Ribeiro de Souza Fabricio Oliveira da Silva
2	A FORMAÇÃO CONTINUADA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: UM ELEMENTO ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA NA ESCOLA	Dania Rafaela Ferreira Carvalho Talita Furtado Ferreira Solange Cristina Campos de Jesus Rita Maria Sousa Franco
3	O QUE OS ESTUDOS APONTAM SOBRE A PRÁTICA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO?	Cleidiane Nogueira Prates Mendes Nilma Margarida de Castro Crusoé
4	COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A): REFLEXÕES SOBRE SABERES PROFISSIONAIS	Anita dos Reis de Almeida
5	SABERES DA EXPERIÊNCIA COTIDIANA NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E NA FORMAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO	Ana Flávia Ferreira de Brito Oliveira Margareth da Conceição Almeida de Araújo Amilton Alves de Souza
6	PRÁTICAS AVALIATIVAS NO ENSINO MÉDIO: TRAJETÓRIA DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO CEARÁ	Paulo Edson Silveira
7	INTERFACES DA AVALIAÇÃO SISTÊMICA NA CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE	Rita de Cassia Rodrigues Del Bianco



	DOCENTE	
8	“SER OU NÃO SER PROFESSOR DE ARTES”: NARRATIVAS DE APRENDIZAGENS EXPERIENCIAIS SOBRE A DOCÊNCIA EM ARTES	Francisco Cleiton Alves

SALA B

Coordenador responsável pela Sessão: Antonio Geraldo da Silva Sá Barreto

Link de Acesso à Sala de transmissão do GT 08:

SALA B - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt08-b>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	ISTO PODE SER UMA ESCOLA - RABISCOS	Maria Inez da Silva de Souza Carvalho Elisio José da Silva Filho
2	EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: CENÁRIO DE (IN)VISIBILIDADE DO ALUNO?	Antonio Geraldo da Silva Sá Barreto
3	APONTAMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE: QUEM TOMA PARTIDO?	Julia Cecilia de Oliveira Alves Ribeiro Abília Ana de Castro Neta
4	SIGNIFICAÇÕES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SUA INTERFACE COM A PESQUISA-FORMAÇÃO	Josiane Sousa Costa de Oliveira Eliana de Sousa Alencar Marques
5	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CAMPO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES SOBRE VIVÊNCIAS FORMATIVAS DE PROFESSORES (AS)	Patricia Novais dos Santos Edinolia Portela Gondim
6	REFLEXÕES DE UM LICENCIANDO EM PEDAGOGIA E SUAS VIVÊNCIAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO: A INTERFACE ENTRE MEMÓRIAS E FORMAÇÃO DOCENTE	Ana Priscila de Lima Araújo Azevedo Vanessa Azevedo Cabral da Silva Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida
7	A IMPORTÂNCIA DA TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO SER PROFESSOR	Cícera Sineide Dantas Rodrigues



8	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA: POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS	Fátima Santa Fé Borges Luciana Sedano de Souza
---	---	--