



PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO GT 5

Coordenadora: Maria Edgleuma de Andrade (UERN)

Vice coordenador: Rodrigo da Silva Pereira (UFBA)

Link de Acesso às Salas de transmissão:

SALA A - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt05-a>

SALA B - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt05-b>

SALA C - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt05-c>

OBS: Para o trabalho ser apresentado todos os autores deverão estar com a inscrição quitada.

SESSÕES DE TRABALHOS GT 5 – Estado e Política Educacional

SESSÃO 1 – 05 de novembro (Quinta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: **Rodrigo da Silva Pereira (UFBA)**

SALA A

1	CENÁRIOS DA GESTÃO NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL: AÇÕES PRÁTICAS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA	Almir Paulo dos Santos Vânia Carbonera
2	O SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALMAS DE MONTE ALTO E OS MECANISMOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA	Marilene Pinto Cardoso Laranjeira Rocha
3	A GESTÃO ESCOLAR E A OBSERVÂNCIA DOS PRINCÍPIOS DA DEMOCRACIA E AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO	Hugo Lima Araújo Antonio Sousa Alves Francisco Lázaro Gomes de Sousa
4	O PROVIMENTO DO CARGO DE DIRETOR ESCOLAR E A APLICAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA ANÁLISE DAS ESCOLAS DE SALVADOR E REGIÃO METROPOLITANA	Pedro Henrique Silva Santos Machado Bruna Gomes de Oliveira
5	A POLIFONIA DAS VOZES SOBRE A ELEIÇÃO PARA DIRETORES ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA-BA: DIVERSOS OLHARES SOBRE O MESMO PROCESSO	Katia Danielle Santos Silva Rozzato Antonia Almeida Silva
6	A FORMA DE PROVIMENTO DO DIRETOR ESCOLAR	Solange Mary Moreira



	DE MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE DO PORTAL DO SERTÃO/TIPS – BA	Santos Cíntia Jesus de Almeida Iane Cunha Oliveira
7	O PROJETO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA E A GESTÃO ESCOLAR NO ESTADO DO CEARÁ: PRIMEIROS APONTAMENTOS	Gilmar Pereira Costa Rodrigo da Silva Pereira
8	INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOS GESTORES ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE PERNAMBUCO (2008-2018)	Josilene Maria de Oliveira Andréia Ferreira da Silva
9	HIBRIDAÇÃO: DILEMAS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NUMA ESCOLA NA PERIFERIA URBANA	Erico Jose dos Santos Cândida Maria Santos Daltro Alves
10	GESTÃO DEMOCRÁTICA E EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: experiência de uma escola pública de Porto Seguro/BA	Jose Feliciano dos Santos

SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: **Andréia Ferreira da Silva (UFCEG)**

SALA B

1	BREVE MAREAR PELO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Saeb	Luciana Roseno de França
2	ACCOUNTABILITY E MONITORAMENTO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESTADOS DA REGIÃO NORDESTE: ALGUNS ELEMENTOS DISCURSIVOS EM ANÁLISE	Maria Angela Alves de Oliveira Ana Lucia Felix dos Santos
3	POLÍTICA DE RESPONSABILIZAÇÃO EDUCACIONAL NO ESTADO DO CEARÁ: UM ESTUDO SOBRE O PRÊMIO ESCOLA NOTA DEZ	Sâmia Maria Lima dos Santos
4	ANÁLISE DOS DADOS DA INFRAESTRUTURA DE DUAS ESCOLAS COM MAIOR E MENOR DESEMPENHO NO SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ (SPAECE)	Mariana Cristina Alves de Abreu Francisco Edmar Pereira Neto Luciano Nery Ferreira Filho
5	O DESEMPENHO DE ALUNOS DA ESCOLA MILITAR EM FORTALEZA FACE DA AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA	Arimate Alves



	DO SPAECE	Noronha Gessica Nunes Noronha Mariana Cristina Alves de Abreu
6	PROCESSO DE TRADUÇÃO DA POLÍTICA DE RESPONSABILIZAÇÃO EDUCACIONAL DE PERNAMBUCO: UMA ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DE DIRETORES ESCOLARES	Ildo Salvino de Lira
7	Do discurso de qualidade à preparação para exames: a centralidade das avaliações externas nas Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral	Edna Santos de Jesus Catarina Cerqueira de Freitas Santos

SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: **Antônia Almeida Silva (UEFS)**

SALA C

1	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DOS SUJEITOS	Clovis Marques Dias Junior Antonio Sousa Alves
2	A PROPOSTA DE TEMPO JUVENIL E A PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE	Valcleiton Bispo dos Santos
3	A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 E O SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS: A ARQUITETURA INSTITUCIONAL DA FUNDAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (FUNDAÇ/BA)	Washington Luis de Andrade Cardoso Junior
4	O PRONATEC/ MULHERES MIL NA PENITENCIÁRIA FEMININA DE TERESINA-PI COMO MECANISMO DE REINTEGRAÇÃO SOCIAL?	Rutheene de Carvalho Sousa Veloso
5	Gestão escolar e concepções de justiça: a justiça restaurativa em questão	Gueroliny Ruany Uchôa Dias Alice Miriam Happ Botler
6	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS EM TESES E DISSERTAÇÕES DA REGIÃO NORDESTE (2010-2018): APROXIMAÇÕES	Josiane Santiago dos Santos Andrade Antonia Almeida Silva
7	EDUCAÇÃO ESPECIAL NO PLANO ESTADUAL DE	Eduardo José dos



	EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO (2015-2025): UMA ANÁLISE DA META 4	Santos Dias Márcia Ângela da Silva Aguiar
8	CURSOS PREPARATÓRIOS PARA O INGRESSO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O CASO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT)	Rosa Helena Ribeiro Teixeira Marta Lícia Teles Brito de Jesus
9	INCLUSÃO SOCIAL E ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR	Marta Lícia Teles Brito de Jesus Leone Alves da Silva
10	TRAJETÓRIA DOS ALUNOS INDÍGENAS: COMPREENDENDO A PERMANÊNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Uyguaciara Veloso Castelo Branco Fernanda Luna Maciel Coqueijo

SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: **Emília Peixoto (UESC)**

SALA A

1	DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO EXTERNA NO BRASIL AO SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DA EDUCAÇÃO (SABE)	Laiana Porto do Nascimento Emilia Peixoto Vieira
2	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E AS ESCOLAS DE FEIRA DE SANTANA: MAPEAMENTO DO IDEB E DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Maria de Lourdes Haywanon Santos Araujo Hérica Luar da Silva Oliveira
3	As políticas de accountability na rede estadual de ensino da Paraíba e o Prêmio Escola de Valor	Jonas da Silva Rodrigues Andréia Ferreira da Silva
4	O Sistema de Avaliação Municipal da Aprendizagem (Sama) de Campina Grande: Origem e Implicações na Gestão Escolar	Tatyana Almeida de Abreu Henriques
5	CONSTRUÇÃO DO IDEB NO BRASIL: processo de	Ronilda Rodrigues



	implementação e práticas no Território de Identidade do Sudoeste Baiano	da Silva Oliveira Gabriela Sousa Rego Pimentel
6	ANÁLISE DE INDICADORES DE CONTEXTO EM DUAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORTALEZA - CEARÁ	Francisco Edmar Pereira Neto Luciano Nery Ferreira Filho Mariana Cristina Alves de Abreu
7	O PROJETO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL CEARENSE – ANÁLISE DOS DESCRITORES MENOS ACERTADOS EM LÍNGUA PORTUGUESA	Luciano Nery Ferreira Filho Mariana Cristina Alves de Abreu Francisco Edmar Pereira Neto

SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: **Gabriela Sousa Rego Pimentel (UNEB)**

SALA B

1	ESCOLAS CÍVICO-MILITARES: UM ESTUDO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS NEOLIBERAIS	Lilian Fabiana Ribeiro Nascimento Garcia Helio Cleidilson de Oliveira Sena Marcela Clarissa Damasceno Rangel de Farias Airemoraes Lopes
2	NEOLIBERALISMO E NEOCONSERVADORISMO: UM ESTUDO SOBRE A EXPANSÃO DO ENSINO MILITAR NO MARANHÃO	Helio Cleidilson de Oliveira Sena
3	HOMESCHOOLING NO BRASIL: RUMO A UMA POSSÍVEL REGULAMENTAÇÃO NACIONAL?	Marina Carvalho dos Santos Leila Pio Mororó
4	O EMPRESARIAMENTO DA ESCOLA E A TRANSFORMAÇÃO DO PROFESSOR NO CONTEXTO DO “NOVO NORMAL”	Marcela Clarissa Damasceno Rangel de Farias Airemoraes Lopes Gabriela Gomes Motta
5	A ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO LEMANN NA EDUCAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE E SEUS EFEITOS SOBRE O CURRÍCULO E O TRABALHO DOCENTE	Luciana Leandro da Silva Alan Nascimento Rodrigues
6	A ESCOLA NO CONTEXTO CAPITALISTA:	Glaucilene



	REFLEXÕES CONSIDERANDO A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA INTEGRAL	Sebastiana Nogueira Lima Maria Lília Imbiriba Sousa Colares
7	EXPANSÃO E PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E NO RIO GRANDE DO NORTE NO CONTEXTO DOS GOVERNOS DESENVOLVIMENTISTAS	Matheus Lucas Silva de Souza Alda Maria Duarte Araújo Castro
8	A EFICIÊNCIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA BRASILEIRA NO SÉCULO XXI SOB A ÓTICA DO BANCO MUNDIAL	Regina Celi Alvarenga de Moura Castro Alda Maria Duarte Araújo Castro
9	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: ENERGIAS OPOSTAS NA RELAÇÃO ATORES EXTERNOS E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO?	Maria Gorete S de Jesus Gabriela Sousa Rego Pimentel
10	CONSÓRCIO NORDESTE: PARA QUAL DESENVOLVIMENTO? PARA QUE EDUCAÇÃO?	Felipe Daniel Barros Diniz

SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: **Magnólia Margarida dos Santos Morais (UFRN)**

SALA C

1	FEDERALISMO, REGIME DE COLABORAÇÃO E AS DIRETRIZES EDUCACIONAIS	Magnólia Margarida dos Santos Morais Magna França
3	A INSUSTENTABILIDADE DO FUNDEB FACE A LEI COMPLEMENTAR Nº 173/2020	Maria Aparecida Menezes Rodrigo da Silva Pereira
4	A CONCEPÇÃO DE AUTONOMIA EM PAULO FREIRE: A RELEVÂNCIA DOS CONSELHOS ESCOLARES	Janilda Lima dos Santos Silva Jullyana Cristhina Almeida de Freitas Carlos André Sousa Dublante
5	CONSELHO ESCOLAR: A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DEMOCRÁTICA NO ESPAÇO ESCOLAR	Carlos Eduardo da Silva Luciana Rosa Marques
6	CONTROLE SOCIAL E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: A ATUAÇÃO DO CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB (CACs FUNDEB) EM UM MUNICÍPIO	Heder Amaro Velasques de Souza Micaela Balsamo de Mello Maria Couto Cunha
7	CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ	Marlúcia Lima de Sousa Meneses
8	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO MEDIO NO ESTADO DA BAHIA	Sandra Kely Machado Bastos Santana



		Solange Mary Moreira Santos Maryana Barretto Pereira Lacerda
9	O QUE DIZEM OS PROFESSORES SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO? A REFORMA E AS SUAS CONTRADIÇÕES	Micaela Balsamo de Mello Rodrigo da Silva Pereira Pedro Henrique Silva Santos Machado
10	A NOVA REFORMA DO ENSINO MÉDIO: COMPARATIVO ENTRE OS ESTADOS DE SÃO PAULO E PARAÍBA	Fernanda de Paula Gomides Luiz de Sousa Junior

SESSÃO 3 – 07 de novembro (sábado)

Horário: das 08h30 às 10h20

Coordenador responsável pela Sessão: **Alice Miriam Happ Botler (UFPE)****SALA A**

1	TRABALHO DOCENTE DE TUTORES EAD EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE OS ESTUDOS COM FOCO NO SETOR PÚBLICO (2010-2019)	Cristina Miyuki Hashizume
2	DESAFIOS DO PROFESSOR NO ENSINO SUPERIOR: IDENTIDADE DOCENTE E PROFISSIONALIZAÇÃO	Deisy Sanglard de Sousa Francisco de Assis Carvalho de Almada
3	JORNADA DE TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA LEGISLAÇÃO MUNICIPAL NO SUDOESTE DA BAHIA	Vera Lúcia Fernandes de Brito Daniela Oliveira Vidal da Silva Claudio Pinto Nunes
4	O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.738/2008 NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA BAHIA: LIMITES E CONTRADIÇÕES	Vânia Pereira Moraes Lopes
5	A REMUNERAÇÃO DOCENTE NO SIOPE: LIMITES E POTENCIALIDADES DO BANCO DADOS ANALÍTICOS	Rosana Evangelista da Cruz Magna Jovita Gomes de Sales E Silva Maria Osmarina Moura Bezerra de Sousa
6	DA VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO À VALORIZAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Sandra Silva Santos Batista Emilia Peixoto Vieira
7	PROFISSÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Stephanie Santana Oliveira Emilia Peixoto Vieira
8	Judicialização da Educação Infantil: concepção de direito e dimensões evidenciadas em dissertações (2016-2018)	Maciela Mikaelly Carneiro de Araújo



		Solange Mary Moreira Santos
9	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: PRINCÍPIO DA PROTEÇÃO INTEGRAL INFANTO-ADOLESCENTE	Alice Miriam Happ Botler José Almir do Nascimento
	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO: O QUE DIZEM AS TESES E DISSERTAÇÕES DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO NORDESTE BRASILEIRO	Maria de Jesus Rodrigues Duarte Rosana Evangelista da Cruz

SESSÃO 3 – 07 de novembro (sábado)

Horário: das 08h30 às 10h20

Coordenador responsável pela Sessão: **Katia Silva Cunha (UFPE)****SALA B**

1	POR ONDE CAMINHAM OS ESTUDOS SOBRE ANÁLISES DE POLÍTICAS NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS?	Milca Maiara Mendes dos Santos Elizeu Clementino de Souza
2	PROJETO E-NOVA EDUCAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA BAHIA: O QUE TEMOS DE NOVO?	Líbia de Araújo Pereira Livia Andrade Coelho
3	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID: PRELÚDIOS DE SEU OCASO	Danielly Daiany da Silva
4	POLÍTICAS DE CURRÍCULO E ESCOLA DO CAMPO: SENTIDOS PRODUZIDOS ENTRE FLUXOS E ARTICULAÇÕES	Jéssica Rochelly da Silva Ramos Katia Silva Cunha
5	APONTAMENTOS SOBRE O PROGRAMA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL DA PARAÍBA	Cibele Maria Lima Rodrigues Ruttany de Souza Alves Ferreira Lívia Maria dos Santos Araújo
6	POR ONDE CAMINHAM AS PESQUISAS SOBRE AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: DAS TEORIAS ÀS CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO HUMANA	Catarina Cerqueira de Freitas Santos Rodrigo da Silva Pereira
7	EDUCAÇÃO INTEGRAL EM SANTARÉM-PA: ESTUDO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL	Elenise Pinto de Arruda
8	REGIME ESPECIAL DE ENSINO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA PARAÍBA E O DIREITO À EDUCAÇÃO	Liana Bastos Bezerra Andréia Ferreira da Silva



9	O PROGRAMA DE APOIO À IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (PROBNCC) DO MUNICÍPIO DE ITAJÁ/RN.	Crisnaria Avelino Martins
10	GESTÃO POR PROCESSOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE NA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DA UFPB	Djanice Silva de Santana José Jassuipe da Silva Morais