



PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO GT 04

OBS: Para o trabalho ser apresentado todos os autores deverão estar com a inscrição quitada.

GT 04 – DIDÁTICA

Coordenadora: Cristina Maria Dávila Teixeira

Vice coordenador: José Leonardo Rolim de Lima Severo.

SESSÕES DE TRABALHO

SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: Prof. José Leonardo Rolim de Lima Severo (UFPB)

Link de acesso à Sala do GT 04 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt04>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Cultura lúdica como mediação didática na EJA - Educação de Jovens e Adultos	Amaleide Lima dos Santos
2	Ressignificando a docência: um diálogo entre a alfabetização científica e a didática sensível	Renata Correia Assunção Spósito Gabriele Marisco Marilete Calegari Cardoso
3	A tecnologia digital como ferramenta pedagógica: o jogo digital kahoot!	Igor Tairone Ramos dos Santos Priscila da Silva Rodrigues Arlete Ramos dos Santos
4	Protagonismo discente: uma prática desafiadora e inovadora na educação básica de um colégio no recôncavo baiano	Sara Silva Ambrozio de Oliveira Maranhão
5	Ateliê no ensino de ciências no ensino fundamental I: os sentidos de crianças sobre o respeito e cuidados pelos animais	Gabriele Marisco Marilete Calegari Cardoso Renata Correia Assunção Spósito
6	Canções matemáticas: didáticas e aprendizagem	Sidcley Dalmo Teixeira Caldas



SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: Profa. Dra. Cristina Maria Teixeira D'ávila (UFBA)

Link de acesso à Sala do GT 04 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt04>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	A prática docente universitária nas ciências exatas e da natureza: caminhos para novas perspectivas	Nathali Gomes da Silva Maria da Conceição Carrilho de Aguiar
2	Estratégias de ensino e aprendizagem da leitura e escrita na universidade	Fabricio Oliveira da Silva Lecia Carneiro de Oliveira Andrea Santana de Oliveira
3	Implicações didáticas e uso das tic na docência universitária em tempos de pandemia	Yarelis Karina Araque Vergara Fabricio Oliveira da Silva
4	Didática no ensino superior: entre a imprecisão conceitual e as práticas de ensino colaborativas – um estudo de caso com docentes de comunicação	Sandra Constantin Popoff
5	Evasão na pós-graduação brasileira: estado da arte	Thissiane Ramos de Carvalho Lopes Marinalva Lopes Ribeiro
6	Relação professor-estudantes no curso de letras vernáculas de uma universidade pública	Marinalva Lopes Ribeiro
7	Desvelando as práticas pedagógicas nos ambientes organizacionais: sinalizações didáticas	Luciano Lima da Silva José Leonardo Rolim de Lima Severo

SESSÃO 3 – 07 de novembro (sábado)

Horário: das 08h30 às 10h20

Coordenador responsável pela Sessão: Profa. Dra. Cristina Maria Teixeira D'ávila (UFBA) e Prof. José Leonardo Rolim de Lima Severo (UFPB)

Link de acesso à Sala do GT 04 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt04>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Contribuições de comenius para a didática na atualidade	Maria Vilene Teixeira Cordeiro Nunes Maria Julieta Fai Serpa E Sales Maria Socorro Lucena Lima
2	Considerações introdutórias sobre as abordagens	Welington Araújo Silva



	pedagógicas da Educação Física	
3	Por uma didática suleiar/ decolonial	Amali de Angelis Mussi
4	Atribuições da coordenação pedagógica do município de Gravatá/pe.	Marcilene Santana da Silva Camilo
5	Coordenação pedagógica e educação integral: implicações didático-curriculares para a inovação na escola a partir da produção acadêmica (2015-2020)	Eduarda Lira Amorim José Leonardo Rolim de Lima Severo
6	Didática e projeto educacional vigiados: reconversão colonial na escola cívico-militar - uma afronta aos direitos humanos	Aline Daiane Nunes Mascarenhas Aida Maria Monteiro Silva Pernambuco
7	Conselho de classe: o distanciamento de seu papel na escola pública atual	Rita Lee Lopes Vieira de Jesus
8	Desvelando as práticas pedagógicas nos ambientes organizacionais: sinalizações didáticas	Luciano Lima da Silva José Leonardo Rolim de Lima Severo
9	O diálogo para a libertação: práticas pedagógicas libertárias para a construção de sujeitos críticos	Carolina Santos de Miranda Gilvaneide Ferreira de Oliveira