



## **PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO GT 21**

### **GT 21 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

Coordenador(a): Maria da Conceição dos Reis

Vice coordenador(a): Nanci Helena Rebouças Franco

**OBS: Para o trabalho ser apresentado todos os autores deverão estar com a inscrição quitada.**

### **SESSÕES DE TRABALHO**

#### **SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira)**

Horário: das 16h às 18h20

Coordenador responsável pela Sessão: **Nanci Helena Rebouças Franco e Ana Cristina Ribeiro**

#### **SALA A**

Link de acesso à Sala do GT 21 A - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt21-a>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº10 639: PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PEDAGÓGICO PARA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA A CRIANÇAS NEGRAS NA UEB MONSENHOR FREDERICO CHAVES.	Ilana Silva Sousa Katiúcia Ermiza Moreira da Silva Pereira Antonio de Assis Cruz Nunes
2	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA LEI 11.645/2008, QUE ALTERA A (LDBN), Nº 9.394/1996	Sione Guterres Gonçalves Nelcir Francisca da Silva Ione da Silva Guterres
3	NARRATIVAS INFANTIS SOBRE CORPOS NEGROS: A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Cristina Teodoro
4	LITERATURAS INFANTIS PRETAS E SUAS POTENCIALIDADES METODOLÓGICAS NA PESQUISA COM CRIANÇAS	Daniela Coutinho Barreto Marco Antonio Leandro Barzano
5	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO: A INSERÇÃO DA MULHER NEGRA NO ENSINO SUPERIOR	Dayse Costa dos Santos Delza Cristina Pinheiro Enimeyre de Melo Cavalcanti
6	TRAJETÓRIA DE MULHERES NEGRAS COTISTAS	Ana Cristina Leal Ribeiro



	DA UFBA: MÚLTIPLAS JORNADAS, PERMANÊNCIA E SABERES	Nanci Helena Rebouças Franco Maria Couto Cunha
7	A PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORAS AFRODESCENDENTES NA UNIVERSIDADE	Glaucia Santana Silva Padilha Diomar das Graças Motta
8	JOVENS NEGRAS UNIVERSITÁRIAS: EXPERIÊNCIAS VIVIDAS E PARTILHADAS	Maria do Rosário de Fatima Vieira da Silva
9	A LEI N. 10.639/2003 NA PERSPECTIVA DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA: um olhar sobre o papel da escola e os saberes docentes	Clenia de Jesus Pereira dos Santos Antonio de Assis Cruz Nunes Francisca das Chagas Passos Silva Larissa Maria dos Santos Baia

Coordenador responsável pela Sessão: **Livia Jessica Messias de Almeida**

Horário: das 16h às 18h20

## SALA B

Link de acesso à Sala do GT 21 B - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt21-b>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	A (DES)CONSTRUÇÃO DA ESCOLA: UMA PESQUISA COM/PARTILHADA COM ESTUDANTES NOS/DOS/COM OS COTIDIANOS	Jeane Lima Iris Verena Santos de Oliveira
2	O Pensamento Histórico de alunos do Ensino Fundamental II acerca da Escravidão Africana no Brasil	Leidiane Alves Sousa de Jesus Maria Cristina Dantas Pina
3	ACOMPANHAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E MATERIAIS ESPECÍFICOS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM FEIRA DE SANTANA-BA	Livia Jessica Messias de Almeida Leyla Menezes de Santana
4	SEM SECADI E SEPPIR COMO CAMINHAR PARA DESENVOLVER UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA? A EXPERIÊNCIA DO GENEJEQUI NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM ERER	Marcelo Siqueira de Jesus
5	Aproximações e distanciamentos: universidade como não-lugar	Maria da Anunciação Conceição Silva
6	GRUPO DE PESQUISA E SUAS POSSIBILIDADES ENQUANTO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA PRÁTICA DOCENTE DE ENFRENTAMENTO DO RACISMO	Eunice Pereira da Silva
7	Negros como Agentes: diálogos entre Molefi Kete Asante e Maria da Conceição dos Reis	Carlos Horácio Correia Cláudia Vicente da Silva



8	O UBUNTU NA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA PERSPECTIVA AFROCENTRADA	Soraia Lima Ribeiro de Sousa Raimunda Nonata da Silva Machado
---	--	--

## SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira)

Horário: das 16h às 18h20

Coordenador responsável pela Sessão: **Adlene Silva Arantes**

### SALA A

Link de acesso à Sala do GT 21 A - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt21-a>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	O CURRÍCULO ESCOLAR E A INTERCULTURALIDADE: A LEI 11.645/2008 COMO POSSIBILIDADE DE UMA NOVA HISTÓRIA INDÍGENA	Ilma Maria de Oliveira Silva Francisco de Assis Carvalho de Almada Witembergue Gomes Zaparoli
2	PESQUISA DE CAMPO SOBRE/COM INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM PERNAMBUCO: ANTES E DURANTE E A PANDEMIA DO COVID-19	Maria da Penha da Silva
3	A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES INDÍGENAS NO ÂMBITO DO PIBID DIVERSIDADE NAS PESQUISAS ACADÊMICAS NO PANORAMA NACIONAL E LOCAL	Maria Mannuella Santos de Almeida
4	CURRÍCULO PIPIPÁ: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA ESPECÍFICA E DIFERENCIADA NO SERTÃO DE PERNAMBUCO	Luiz Carlos Barbosa de Sá
5	HUMBÊ: EDUCAÇÃO NO TERREIRO DE CANDOMBLÉ EM ARACAJU/SE	Roseane Santos Mesquita Alfrancio Ferreira Dias
6	O TAMBOR DE CRIOLA NO CURRÍCULO INTERCULTURAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Marcos Aurelio dos Santos Freitas
7	Corpos negros e cultura rap: diálogos com a literatura e cultura afro-brasileira em uma escola pública do ensino médio no tempo presente	Cleidinalva Silva Cerqueira Silva Cerqueira Maria Cecília de Paula Silva
8	HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA COLEÇÃO BURITI MAIS HISTÓRIA	Adlene Silva Arantes Camila Cristina de França



DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ferreira
---------------------------------	----------

Horário: das 16h às 18h20

Coordenador responsável pela Sessão: **Antonio de Assis Cruz Nunes**

## SALA B

Link de acesso à Sala do GT 21 B - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt21-b>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO “QUILOMBO URBANO” LIBERDADE	Katiúcia Ermiza Moreira da Silva Pereira Antonio de Assis Cruz Nunes
2	Educação Escolar Quilombola: A produção acadêmica entre os anos de 2012 e 2019 no estado da Bahia	Fabiana Pedreira Gelard Iris Verena Santos de Oliveira
3	TRAJETÓRIA ESCOLAR DE MULHERES DA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBO BOI DO MUNICÍPIO DE PINDAÍ-BA: RELAÇÕES DE GÊNERO E IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL	Mariele Neres de Jesus Dinalva de Jesus Santana Macêdo
4	EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: história e política educacional das escolas do Quilombo Piqui da Rampa, Vargem Grande, Maranhão	Ilma Fátima de Jesus Iran de Maria Leitão Nunes
5	A ESCOLA COMO FORMAÇÃO DA IDENTIDADE QUILOMBOLA: e a contribuição da Educação Física à luz da Lei nº 10.639/2003	Elia Poliene Correia Araujo Raimundo Nonato Assunção Viana
6	DA EDUCAÇÃO QUILOMBOLA À EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS SABERES E FAZERES EM COMUNIDADES TRADICIONAIS MARANHENSES	Maria da Guia Viana
7	O DIREITO À EDUCAÇÃO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DA PARAÍBA: DESAFIOS E CONQUISTAS EM SEU PERCUSO	Cintia Letícia Bittar de Araújo Eufrasio
8	PEDAGOGIA GRIÓ, DECOLONIALIDADE E SUAS INTERFACES COM OS MODOS DE SER PROFESSOR EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS: (DES) COLONIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE	Luciana de Araújo Pereira Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios
9	PRÁTICAS DE ENSINO ANTIRRACISTA: (RE)CONSTRUINDO A AUTOACEITAÇÃO DA NATURALIDADE DOS CABELOS DOS(AS) ALUNO(AS) AFRO-MARANHENSE NA SALA DE AULA.	Rosangela Coelho Costa Antonio de Assis Cruz Nunes



## SESSÃO 3 – 07 de novembro (sábado)

Horário: das 8h30 às 10h20

Coordenador responsável pela Sessão: **Maria da Conceição dos Reis e Cláudia Vicente da Silva**

Link de acesso à Sala do GT 21 A - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt21-a>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: INVISIBILIDADE OU PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA?	Clesivaldo da Silva
2	O DIÁLOGO INTERCULTURAL E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA INVESTIGAÇÃO NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UFPB	Sawana Araújo Lopes de Souza
3	INSURGÊNCIAS EDUCACIONAIS NUMA IRMANDADE NEGRA: DIALOGANDO COM A MEMÓRIA E AS TRADIÇÕES NEGROAFRICANAS	Analia Santana
4	Negro-grafias das trabalhadoras de uma escola pública periférica de Feira de Santana- BA: ser Pérola Negra numa pesquisa em Educação.	Joselice Souza Barbosa
6	O LUGAR DAS PESSOAS PRETAS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: EMPRETECENDO OS ESPAÇOS QUE (NÃO) PODEMOS ENTRAR	Jacson de Jesus da Silva
6	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: o que pensam os/as professores/as da Educação Básica em suas práticas didático-curriculares?	Fábio Targino