



PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO GT 12

GT 12 – CURRÍCULO

Coordenador(a): Maria Inez Carvalho

Vice coordenador(a): Maria Roseli Sá

SESSÕES DE TRABALHO

OBS: Para o trabalho ser apresentado todos os autores deverão estar com a inscrição quitada.

SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: **Daniele Farias Freire Raic**

Link de acesso à Sala do GT 12 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt12-a>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPLICAÇÕES E DESAFIOS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19	Ana Karoline Pereira Wernz Rabelo LuMaria José Albuquerque Santos iz Maximo Lima Costa
2	PROFESSORES DECISORES CURRICULARES: POSSIBILIDADES DA FORMAÇÃO INICIAL	Maria Julia Carvalho de Melo Lucinalva Andrade Ataide de Almeida Tamires Barros Veloso
3	A RODA DE CONVERSA COMO ATIVIDADE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO À LUZ DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL (DCNEI)	Edileide Ribeiro Pimentel Denise Maria de Carvalho Lopes
4	A tradução curricular no atendimento pedagógico domiciliar à criança e ao adolescente enfermo: notas de uma experiência	Natália Silva Resende Daniele Farias Freire Raic
5	A casa como ambiente de aprendizagem: projeto experimental de educação complementar por meio digital em tempos pandêmicos	Jane dos Santos Marília Menezes Nascimento Souza Carvalho
6	PRÁTICAS CURRICULARES EXISTENTES-POSSÍVEIS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	Quezia Patricia Albano dos Santos Francisco Canindé da Silva



7	ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: NORMATIVIDADE DO CURRÍCULO E A TENTATIVA DE CONTROLE DO CONHECIMENTO ESCOLAR	Lady Daiana Oliveira da Silva
8	A INSERÇÃO DOS CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM.	Anamarília Viana Silva Lucinete Marques Lima
9	O CURRÍCULO INTEGRADO DO PROEJA E A PERMANÊNCIA ESCOLAR DE JOVENS E ADULTOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Nathalia Rissane Costa Lélia Cristina Silveira de Moraes Alexandre Viana Verde
10	POLÍTICAS CURRICULARES E REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DO PÓS-GOLPE DE 2016	Almir Antonio Bezerra Lucinalva A. A. de Almeida

SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: **Iris Verena Santos de Oliveira**

SALA A

Link de acesso à Sala do GT 12 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt12-a>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	"FUNK NÃO PODE": DIÁLOGOS ENTRE CURRÍCULO E RÁDIO ESCOLAR	Amarildo Inácio dos Santos
2	CURRÍCULO, ESPAÇO E TERRITÓRIO: MAPEAMENTO DE PRODUÇÃO NACIONAL	Luíza Cristina Silva Silva Bahia Marlécio Maknamara
3	FOTOGRAFIA E A PRODUÇÃO DE SENTIDOS: EXPERIÊNCIA VISUAL E FORMAÇÃO CRÍTICA	Laíla Sampaio Lima Bahia
4	Produções acadêmicas sobre Projeto de Vida para adolescentes/jovens no ensino médio: indícios didático-curriculares	Flávia Melina Azevedo Vaz dos Santos José Leonardo Rolim de Lima Severo
5	NO PRESCRITO, O QUE ESTÁ INSCRITO? O CORPO E A CULTURA NO CURRÍCULO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA/UFS – AUSÊNCIAS E PRESENCAS	Marília Menezes Nascimento Souza Carvalho Maria Cecília de Paula Silva
6	ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: NORMATIVIDADE DO CURRÍCULO E A TENTATIVA DE CONTROLE DO CONHECIMENTO ESCOLAR	Lady Daiana Oliveira da Silva
7	DO "FOGO NOS RACISTAS" AOS VENTOS DE	Rossellini Brasileira Rosa



	OYA: PROBLEMATIZAÇÕES ACERCA DA LEI 10.639 E A 11.645	Muniz
8	PENSANDO UM CURRÍCULO FEMINISTA ANTIRRACISTA	Nadila Jardim Evangelista Marcília Rodrigues Costa Silva
9	PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS E SABERES DE(S)COLONIAIS: CURRÍCULO DA EPJAI EM CONSTRUÇÃO	Isaura Francisco de Oliveira
10	Currículo Bahia: Vidas Negras Importam?	Iris Verena Santos de Oliveira

Coordenador responsável pela Sessão: **Maria Roseli Gomes Brito de Sá**

SALA B

Link de acesso à Sala do GT 12 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt12-b>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Escola Alive: para pensar (re)existências	Elisio José da Silva Filho
2	A PESQUISA E A EXTENSÃO NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO (EMI) NO IF SERTÃO PE – CAMPUS PETROLINA	Dayany Vieira Braga Teixeira
3	Improvisatividades de música e currículo: uma partitura metodológica em clave pós-qualitativa	Augusto Flavio da Silva Roque Rosane Meire Vieira de Jesus
4	CURRÍCULO E SEXUALIDADES DISSIDENTES: CENÁRIOS DE PESQUISA	Maria Cristina Araújo de Melo Crisley Jamile Araujo Rosane Meire Vieira de Jesus
5	CURRÍCULO COMO CRRERE E COMO “CONVERSA COMPLICADA”: PENSANDO CURRÍCULO A PARTIR DA PERSPECTIVA DE WILLIAM PINAR	Sara Betania de Souza Silva Maria Roseli Gomes Brito de Sá
6	PESQUISAS NOS DÓSCOM OS COTIDIANOS: ABORDAGENS E MOVIMENTOS NECESSÁRIOS AO TRABALHO COM CURRÍCULO NO IFRN – CAMPUS APODI	Leonardo Dantas dos Santos Francisco Canindé da Silva
7	VALORIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE TIMOR-LESTE NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR: UMA LULIK COMO PARADIGMA	Rosiete Costa de Sousa
8	As políticas de avaliação em larga escala e o currículo: o estado da arte nos GTs da ANPED	Elisângela Aguiar Oliveira Andrade Judácia da Silva Pimentel



		Carvalho Reginaldo Santos Pereira
9	Currículo no contexto escolar: uma reflexão acerca do papel docente	Francisco Marcones Moura Silva Edilene Ferreira de Sena
10	Currículo Escolar: instrumento indispensável ao processo de ensino e aprendizagem	Luiza Maria de Holanda Dantas Francisca Maria Cabral Soares Ana Paulo da Silva Braga
11	EXPERIÊNCIAS ACONTECIMENTAIS E DOCÊNCIA: ATOS DE CURRÍCULO INSTITUÍDOS PELOS ACONTECIMENTOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA	Leiany Liria Queiroz Cunha

SESSÃO 3 – 07 de novembro (sábado)

Horário: das 08h30 às 10h20

Coordenador responsável pela Sessão: **Maria Inez Carvalho**

Link de acesso à Sala do GT 12 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt12-a>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Como o significante Jovens e Adultos está significado nos textos políticos Base Nacional Comum Curricular – BNCC e Resolução nº 3, de 21 de novembro de 2018	Rosane Silva de Jesus Tigre Batista Neves
2	O CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: investigando concepções, impressões e práticas de professores frente aos desafios antes, durante e pós-pandemia	Terezinha de Jesus Amaral da Silva
3	A TRADUÇÃO DA BNCC DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO BAIANO	Elielson Teixeira Marcos Alves Moreira
4	IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC NO ESTADO DA BAHIA: UM OLHAR A PARTIR DOS MUNICÍPIOS DE CORDEIROS E ITAPETINGA	Fábio Viana Santos Elenita Barbosa Souza Almeida
5	PROPOSTA DE FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR ALINHADA À BNCC: UM ESTUDO EM DUAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO ARACATI/CE.	Joelma de Sousa Lemos
6	GESTÃO E CURRÍCULO: COMO FORTALECER A DIMENSÃO PEDAGÓGICA DA GESTÃO ESCOLAR?	Lyza Gennifer Moreira de Barros



		Doriele Silva de Andrade Costa Duvernoy
7	CURRÍCULO, CONHECIMENTO E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS COMO INSTRUMENTOS DE MANUTENÇÃO DE PODER	Samara Gomes Aguiar Sonia Maria Alves de Oliveira Rei Dinalva de Jesus Santana Macêdo
8	CURRÍCULO E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES E CONCEPÇÕES PARA A (RE)CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE	Cristiane Dutra Ribeiro Habibe Daniele Moreira Costa Leila Fernanda M. Rego
9	O LUGAR DAS DIFERENÇAS NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DAS (OS) PSICÓLOGAS (OS) NO INTERIOR BAIANO	Mariana Aguiar Manenti Thais Teixeira Cardoso
10	Docentes e discentes do ensino médio integrado de Sapeaçu-BA: Território de identidade e currículo	Débora Gomes Gonçalves Tatiana Polliana Pinto de Lima Bahia
	Estado da arte sobre o currículo do ensino médio integrado 2008 a 2018	Judácia Pimentel