



PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO GT 3

GT 03 – MOVIMENTOS SOCIAIS, SUJEITOS E PROCESSOS EDUCATIVOS

Coordenador: Natanael Reis Bonfim

Vice coordenadora: Elza Peixoto

OBS: Para o trabalho ser apresentado todos os autores deverão estar com a inscrição quitada.

SESSÕES DE TRABALHO

SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Link de acesso à Sala do GT 03 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt03>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	A contribuição das Atividades Enriquecedoras da Aprendizagem para o desenvolvimento do educando: do conteúdo à produção criativa.	Jorge Melo de Oliveira de Souza
2	O núcleo de educação popular vai á universidade: com a Abayomi e a cultura popular na saúde	Cristiane Andrade Fernandes/Fernanda Andrade Vieira -
3	Currículo de favela na escola	Marcelo de Jesus Arouca/Natanael Reis Bomfim -
4	O papel da memória coletiva nos processos de transmissão e reprodução dos conhecimentos etnobotânicos na comunidade brasileira: interface com o currículo escolar	Geângelo de Matos Rosa/Edna Souza Moreira/Fabiana Santos da Silva
5	Jovens estudantes do ensino médio público com indicadores de vulnerabilidade social: percepções sobre a escola e seus projetos de futuro	Tarcisa Silva Monteiro dos Santos/Mirela Figueiredo Santos Iriart
6	A escola superior de advocacia do Piauí (esa-pi) e a formação continuada na advocacia feminina	Silvânia Leal
7	O instituto federal do sertão pernambucano em tempos de pandemia: o proeja e o ensino remoto	Tatiana Polliana Pinto de Lima/Alessandra da Silva Luengo Latorre/Eniel do Espírito Santo



8	Descolonizando o currículo: A inserção dos saberes construídos na luta do Movimento Negro.	Alexandre Cezar da Silva
9	A educação e a roda de colaboração: processos formativos e experiências de putas mães	Fernanda Priscila Alves da Silva
10	A iniciação científica como espaço de aprendizado do ofício de estudante no ensino superior	Jaiana da Silva Santos/Ivan Faria

SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Link de acesso à Sala do GT 03 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt03>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	A dimensão autoformativa da memória: Narrativas de camponesas e camponeses nos processos de resistência pela terra em Jaguaruana-CE	João Joel de Oliveira Neto /José Ernandi Mendes/André Pereira de Oliveira -
2	Resistência camponesa no acampamento Zé Maria do Tomé: os saberes que se constroem na luta pela terra	Ângela Thaís da Silva Brito/Sandra Maria Gadelha de Carvalho/Ana Cristina Lopes Costa
3	Pedagogia do mst e transição agroecológica: uma ideologização do processo produtivo em áreas de reforma agrária	Andrea Lucia Silva Lima/Irineuda Monte Lopes
4	Agroecologia e organização feminina: os saberes das mulheres do acampamento Zé Maria do Tomé – CE	Sandra Maria Gadelha de Carvalho/Lunian Fernandes Moreira/Thaynã Coelho de Souza
5	A Educação do Campo e o protagonismo do Movimento de Mulheres Trabalhadoras Rurais em Santaluz-Bahia	Nilmar dos Santos Silva Priscila Brasileiro Silva do Nascimento
6	Educação do campo: indagações sobre os projetos de vida das juventudes camponesas.	Danillo Eder Pinheiro Carvalho/Regiane da Mota Queiroz Santiago/Ilka Meyre Alves da Silva
7	As práticas educativas nas turmas multisseriadas do campo: as possibilidades de diálogos com os aspectos socioculturais.	Tamara Regina da Silva Morais
8	A participação da família nos projetos educativos das escolas famílias agrícolas: perspectivas e desafios	Rosimary Vieira da Costa
9	León Trotsky e educação: produção do conhecimento em teses e dissertações	Otávio Luiz Pinheiro Aranha
10	Os diálogos entre conhecimentos	Elson Silva Sousa



científicos e saberes populares nas práticas educativas das casas familiares rurais: as contribuições dos instrumentos pedagógicos	
--	--

SESSÃO 3 – 07 de novembro (sábado)

Horário: das 08h30 às 10h20

Link de acesso à Sala do GT 03 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt03>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Gestão democrática como mecanismo de consolidação dos direitos humanos: o grêmio estudantil como instância de garantia do direito à educação integral	Ellen Simone Stutz Souto
2	Gestão democrática na escola pública: funções e participação popular	Danilo Cícero Rodrigues de Lima/Edilene Ferreira de Sena/Antonio Wherbty Ribeiro Nogueira
3	Educação e sindicalismo: organização, mobilização e luta dos professores das redes municipais	Haroldo Barbosa/Marta Lícia Teles Brito de Jesus
4	A pedagogia da autonomia de Paulo Freire no tablado da junina matutos do rei	Francisco Antonio Cruz de Sousa/Witembergue Gomes Zaparoli/Cristiano Marinho Braga -
5	Nossa escola é uma escola indígena: o contexto intercultural da educação escolar Xukuru do Ororubá (Pesqueira, Pernambuco)	Alexandre Evangelista da Silva
6	NOSSA ESCOLA É UMA ESCOLA INDÍGENA: O CONTEXTO INTERCULTURAL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR XUKURU DO ORORUBÁ (PESQUEIRA, PERNAMBUCO)	Alexandre Evangelista da Silva
7	A PEDAGÓGICA DA AUTONOMIA DE PAULO FREIRE NO TABLADO DA JUNINA MATUTOS DO REI	Francisco Antonio Cruz de Sousa
8	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA: FUNÇÕES E PARTICIPAÇÃO POPULAR	Danilo Cícero Rodrigues de Lima