



PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO GT 7

Coordenação do GT: Hugo Monteiro Ferreira (UFRPE/FUNDAJ) e Marlene dos Santos (UFBA)

OBS: Para o trabalho ser apresentado todos os autores deverão estar com a inscrição quitada.

SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Link de acesso à SALA do GT 07 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt07>

Sessões	Trabalhos	
	05 de novembro (quinta-feira) Horário: das 13h40 às 16h	
Sessão 1	A FORMAÇÃO DOCENTE E SEUS REFLEXOS NA AÇÃO EDUCATIVA COM A CRIANÇA PEQUENA	Lindinalva de Alcântara Correia Elidiana Oliveira das Neves Tânia Rodrigues Palhano
	FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM PERNAMBUCO	Patrícia Maria Uchôa Simões Mariana Uchôa Simões José Marinho de Souza Neto
	PROFISSIONALIDADE DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA	Marlene Buregio Freitas Maria de Fátima Souza de França Cabral Denize Tomaz de Aquino
	NARRATIVAS DOCENTES SOBRE CURRÍCULOS PRATICADOS COM BEBÊS	Marlene Oliveira dos Santos
	O LUGAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA	



		Karla Wanessa Carvalho de Almeida
	PNA E EDUCAÇÃO INFANTIL: DISSONÂNCIAS NO TRABALHO PEDAGÓGICO COM A LINGUAGEM ESCRITA	Milena Paula Cabral de Oliveira Paulo Victor da Silva Almeida Aline da Costa Dantas
	ACERVOS E PRÁTICAS DE LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM AS PESQUISAS – ANPED/ 2000 A 2020	Úrsula Gabriela Dantas de Menezes Denise Maria de Carvalho Lopes
	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS EM DOIS ESTUDOS DE REVISÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	Syomara Assuite Trindade
	LINGUAGENS PLÁSTICA E VISUAL NA CRECHE: APROXIMAÇÕES DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS	Joelma Gomes de Oliveira Bispo Maria Roseli Gomes Brito de Sá
	CONSIDERAÇÕES ACERCA DOS GRUPOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL SITUADOS NO NORDESTE BRASILEIRO	Fernanda Gomes de Andrade Farias Fernanda Leal
	06 de novembro (sexta-feira) Horário: das 13h40 às 16h	
Sessão 2	O COLO COLETIVO DE PROFESSORAS DE BERÇÁRIO: UM ATO EDUCADOR	Maria das Graças Oliveira Ines Assunção de Castro Teixeira
	A PANDEMIA DO COVID-19 E AS CRIANÇAS: ESTUDO DAS VIVÊNCIAS E REPRESENTAÇÕES EM ÉPOCA DE ISOLAMENTO SOCIAL	Rosimere Ferreira da Penha Patrícia Maria Uchôa Simões
	ESTRATÉGIAS PARA O ACOMPANHAMENTO E A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVAS DE DOCENTES DE UM MUNICÍPIO BRASILEIRO	Ana Paula Azevedo Furtado Silvia Helena Vieira Cruz
	A IMPORTÂNCIA DA ROTINA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS DAS EDUCADORAS DA INFÂNCIA	Josélia de Jesus Araujo Braga de Oliveira



DE UMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM SÃO LUÍS- MA.	Ione da Silva Guterres José Carlos de Melo
A ESCUTA DA CRIANÇA COMO DIREITO NOS DOCUMENTOS CURRICULARES OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Rayssa Cruz de Farias Coutinho Denise Maria de Carvalho Lopes
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROCESSO DE ELABORAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO	Ivanilda Dantas de Oliveira Adelaide Alves Dias
CURRÍCULO E EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM AS CRIANÇAS EM SEUS DESENHOS?	Ana Clarissa Gomes de França Daniela Cristina Nunes Mendes Elaine Luciana Sobral Dantas
COMPREENSÕES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL: A CRIANÇA E A INFÂNCIA SOB O OLHAR DAS FAMÍLIAS	Keity Elen da Silva Melo Lenira Haddad
ARQUITETURA ESCOLAR E PARÂMETROS DE QUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA NO SUL DA BAHIA	Marciléa Melo Alves Lima
LA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN LABORAL DESDE LA PRIMERA INFANCIA: UNA REFLEXIÓN INCLUSIVA DESDE LA PERSPECTIVA CUBANA.	Faustino Emilio Arencibia Jaime Zunilda Oria San Román
07 de novembro (sábado) Horário: das 08h30 às 10:20h	
VER A CIDADE: AS PRAÇAS DE SUCATAS, AS CRIANÇAS E SUAS APRENDIZAGENS	Marilete Calegari Cardoso
RECURSOS TECNOLÓGICOS E LINGUAGENS MIDIÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Elaine Luciana Sobral Dantas Jefferson Rodrigues do Nascimento Paulo Victor da Silva Almeida
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E LEITURA COM BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS: POSSIBILIDADES DE ENLEITURAMENTO	Niclecia Ferreira Gama Rosemary Lapa Oliveira



Sessão 3	“É UMA CAIXA MÁGICA!” ENTRE OS ENCANTAMENTOS DO BRINCAR E AS DESCOBERTAS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Elisa Carneiro Santos de Almeida
	O DIREITO DE BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Denise Maria de Carvalho Lopes Emanuelly dos Santos Lopes José Maria Neto
	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE BRINCADEIRAS LÚDICAS PARA O DESENVOLVIMENTO CORPORAL DE CRIANÇAS PEQUENAS	Dania Rafaela Ferreira Carvalho Rita Maria Sousa Franco José Carlos de Melo Talita Furtado Ferreira
	A CULTURA LÚDICA NA PRÉ-ESCOLA PÚBLICA DE SÃO LUÍS/MA: EXPERIÊNCIAS DOCENTES NA ZONA RURAL	Ione da Silva Guterres Josélia de Jesus Araujo Braga de Oliveira José Carlos de Melo
	BAÚ BRINCANTE: UM ESTUDO SOBRE O BRINCAR LIVRE DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CAMPO	Maria Aparecida D'ávila Cassimiro Cristina Maria Dávila Teixeira Elisa Carneiro Santos de Almeida
	A BRINCADEIRA E A PRODUÇÃO CULTURAL DAS CRIANÇAS EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Janice Anacleto Pereira dos Reis Kátia Patrício B. Campos
	(RE)DESCOBRINDO O LUGAR DO BRINCAR NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES PRELIMINARES	Hortência Pessoa Pereira Sonia Maria Alves de Oliveira Reis
EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO COMO ÁREA EM CONSTRUÇÃO: PROBLEMATIZANDO AVANÇOS E DESAFIOS	Janiéli Silvestre da Silva Fernanda Leal	