



## PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO GT 19

### **GT 19 – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Coordenador(a): Andréia Maria Pereira de Oliveira

**OBS: Para o trabalho ser apresentado todos os autores deverão estar com a inscrição quitada.**

### **SESSÕES DE TRABALHO**

#### **SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira)**

Horário: das 16h às 18h20

Coordenador responsável pela Sessão: Andréia Maria Pereira de Oliveira

Link de acesso à Sala do GT 19 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt19>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	DOCÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: O QUE AS NARRATIVAS DE PROFESSORES(AS) QUE ENSINAM MATEMÁTICA REVELAM SOBRE O ENSINO REMOTO	Flávia Cristina de Macêdo Santana (UEFS) Mayara de Miranda Santos (UEFS) Marta Élid Amorim Mateus (UFS)
2	ARTICULAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO CONTINUADA, SABERES, PRÁTICAS E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA EM ALTO LONGÁ - PI	Silmara Bezerra Paz Carvalho (UFPI) Maria da Glória Carvalho Moura (UFPI)
3	OS ESTÁGIOS NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NAS UNIVERSIDADES BAIANAS: REGULAÇÕES, RECONTEXTUALIZAÇÕES E (RE)EXISTÊNCIAS	Mayara de Miranda Santos (UEFS) Flávia Cristina de Macêdo Santana (UEFS) Marta Élid Amorim Mateus (UFS)
4	PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DURANTE A PANDEMIA: CONTROVÉRSIAS E RE-EXISTÊNCIA	Diego Góes Almeida (UFRB) Flávia Cristina de Macêdo Santana (UEFS) Mayara de Miranda Santos (UEFS)
5	FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: A PESQUISA FORMAÇÃO COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO CRÍTICO	Dilliany Mouzinho Pedrosa Castro (UFPI)



## SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira)

Horário: das 16h às 18h20

Coordenador responsável pela Sessão: Andréia Maria Pereira de Oliveira

Link de acesso à Sala do GT 19 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt19>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO A PARTIR DO GÊNERO CARDÁPIO	Maria Alves de Azeredo (UFPB) Érika Karolyne dos Santos Felix (UFPB)
2	O LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E SUAS POTENCIALIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	André Ricardo Lucas Vieira (UFS) Américo Junior Nunes da Silva (UNEB)
3	O DISCURSO INSTRUCIONAL DE MODELAGEM MATEMÁTICA TEMATIZANDO O BULLYING EM UMA FORMAÇÃO E-LEARNING	Larissa Borges de Souza Lima (UEFS) Ana Virginia de Almeida Luna (UEFS)
4	ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL (TI): UM OLHAR SOBRE O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DOS CETIS DE TERESINA [PI]	Maria de Lourdes Cerqueira de Almeida (UFPI)
5	ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19 NO MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO SÓTER-MA	Israel Alves de Medeiros (UFMA) Elisângela Moraes Gonçalves (UFMA)