



## **PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO GT 15**

### **GT 15 – EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Coordenador(a): Francisca Maria Gomes Cabral Soares (UERN)

Vice coordenador(a): Sheila de Quadros Uzêda (UFBA)

**OBS: Para o trabalho ser apresentado todos os autores deverão estar com a inscrição quitada.**

### **SESSÕES DE TRABALHO**

#### **TRABALHOS ENCOMENDADOS GT 15 – 05 de novembro (quinta-feira)**

Horário: das 10:30 às 12:30

Mediadora: Profa. Theresinha Miranda (UFBA)

#### **SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira)**

Horário: das 16h às 18h20

Coordenador responsável pela Sessão: Giovana Maria Belém Falcão (UECE)

**Link de acesso à Sala do GT 15 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt15>**

	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)/AUTORA(S)</b>
1	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INFÂNCIA NO CONTEXTO DA COVID-19	Jessica Villiana da Silva (Autor) Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles - (Coautor 1)
2	INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA	Sheila de Quadros Uzêda - (Autor)
3	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA INCLUSÃO EM TEMPOS DE INCERTEZAS: DESAFIOS PARA O FUTURO	Thays Nayara Frazão Silva - (Autor) Edilene Nascimento Diniz - (Coautor 1) Livia da Conceição Costa Zaqueu - (Coautor 2)
4	A UTILIZAÇÃO DE AULAS REMOTAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA SURDOS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES FRENTE A PANDEMIA	Disraely da Silva Machado Fernandes - Kaciana Nascimento da Silveira Rosa - (Coautor 1)
5	O PROCESSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA GESTÃO ESCOLAR: PROBLEMATIZANDO A QUESTÃO	Cristiane Sousa Santos - (Autor)
6	DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: EM BUSCA DE	Gracy Kelly Andrade Pignata



	PERCURSOS FORMATIVOS INCLUSIVOS	Oliveira - (Autor) Theresinha Guimarães Miranda - (Coautor 1)
7	DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA E PRÁTICA DOCENTE: contribuições para a construção de escolas inclusivas	Jailson Araújo Cipriano (Autor) Isis de Paula Santos Mendonça - (Coautor 1) Livia da Conceição Costa Zaqueu - (Coautor 2)
8	SENTIDOS DOS PROFESSORES SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM OLHAR PARA AS PRODUÇÕES DA ANPED E DA REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Romária de Menezes do Nascimento - (Autor) Giovana Maria Belém Falcão - (Coautor 1)
9	AFILIAÇÃO E INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	Tiago Alves Barbosa - (Autor) Susana Couto Pimentel - (Coautor 1)
10	INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	Catia Brito dos Santos - (Autor) Nilson Antonio Ferreira Roseira - (Coautor 1)

## SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira)

Horário: das 16h às 18h20

Coordenador responsável pela Sessão: Profa. Genigleide Santos da Hora (UESC)

Link de acesso à Sala do GT 15 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt15>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	DIFICULDADES E ESTRATÉGIAS DOCENTES NO CONTEXTO DA INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Tamires Coimbra Bastos Borges - (Autor) Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - (Coautor 1)
2	Deficiência Visual: Educação Acessível	Kelly Grazielly da Silva Siqueira E Cerqueira - (Autor)
3	O PAPEL DA FAMÍLIA, DOS PROFESSORES E DA ESCOLA NO PERCURSO EDUCATIVO DE PESSOAS COM PARALISIA CEREBRAL.	Jose Antonio Souza Matos - (Autor) Faustino Emilio Arencibia Jaime - (Coautor 1)
4	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZ A LITERATURA?	Ana Paula da Silva Braga - (Autor) Francisca Maria Gomes Cabral Soares - (Coautor 1) Luiza Maria de Holanda Dantas - (Coautor 2)
5	RECONHECER E DESENVOLVER	Marília Carollyne Soares de



	CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	Amorim - (Autor)
6	EXPRESSIVIDADE DOS CORPOS DE PROFESSORAS SURDAS: o que anunciam e denunciam	Gracileide Alves da Silva - (Autor)
7	O DESAFIO NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Edilene Nascimento Diniz - (Autor) Thays Nayara Frazão Silva - (Coautor 1) Livia da Conceição Costa Zaqueu - (Coautor 2)
8	OS DISPOSITIVOS MÓVEIS E SUAS POTENCIALIDADES PARA O ACESSO A INFORMAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Magali Alves Albuquerque - (Autor)  Luiza Olivia Lacerda Ramos - (Coautor 1)
9	PENSANDO EM COMO DEFENDER UM PONTO DE VISTA: A LEITURA E A ARGUMENTAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Adriana da Paixão Santos - adrianasantos20@gmail.com (Autor)
10	A PERSPECTIVA DISCURSIVA DA ALFABETIZAÇÃO E A ATIVIDADE METALINGUÍSTICA DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Ana Maria Dias Galvao - (Autor)

### SESSÃO 3 – 07 de novembro (sábado)

Horário: das 08h30 às 10h20

Coordenador responsável pela Sessão: Profa. Ana Paula Silva Braga (POSEDUC-UERN)

Link de acesso à Sala do GT 15 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt15>

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: UM DIREITO DE APRENDER	Delma dos Santos Silva Pereira - (Autor) Susana Couto Pimentel - (Coautor 1)
2	I-TECA, UM APLICATIVO DE E PARA INCLUSÃO COM TECNOLOGIA ASSISTIVA	Paulo Roberto de Jesus Silva - (Autor) Thays Nayara Frazão Silva - (Coautor 1)
3	ESTUDOS SOBRE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Sirlane Freitas Lacerda - (Autor) Sonia Maria Alves de Oliveira Reis - (Coautor 1)
4	PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL	Ednea Rodrigues de



	ESCOLAR – PDIE E ESTUDO DE CASO: PRIMEIROS RESULTADOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Albuquerque
5	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O SURDO NO BRASIL: DA CONCEPÇÃO À REGULAÇÃO	Joilce Karine Fernandes Silva Pereira - (Autor) Sonia Maria Alves de Oliveira Reis - (Coautor 1)
6	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS: AUTONOMIA NA PRÁTICA EDUCATIVA	Rosana Rocha Raiani Silva
7	O ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR: UM ESTADO DA ARTE	Sayonara Freitas de Carvalho Moreira - (Autor) Marco Antonio Leandro Barzano - (Coautor 1)
8	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS EM CLASSE HOSPITALAR: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS	Adriana Freitas Castelo Branco (Autor) Rosilda Arruda Ferreira - (Coautor 1)
9	OS GÊNEROS TEXTUAIS E A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO HOSPITALAR	Katiúscia Pereira da Silva Anjos - (Autor) Carla Conceição do Vale Silva - (Coautor 1) Viviane Briccia do Nascimento - (Coautor 2)