



PROGRAMAÇÃO APRESENTAÇÃO GT 10

GT 10 – ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA

Coordenador(a): Rita de Cassia Breda Mascarenhas Lima

Vice coordenador(a) : Ana Katia Alves dos Santos

OBS: Para o trabalho ser apresentado todos os autores deverão estar com a inscrição quitada.

SESSÕES DE TRABALHO

Link de Acesso à SALA DO GT 10 - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/xxv-epen-gt10>

SESSÃO 1 – 05 de novembro (quinta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: **Ana Katia Alves dos Santos/Rita de Cassia Brêda M. Lima**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Textos da tradição oral em práticas alfabetizadoras	<ul style="list-style-type: none">• Liane Castro de Araujo
2	Referenciação e leitura: contribuições teóricas para a compreensão textual	<ul style="list-style-type: none">• Raniele Sampaio Costa• Iranilde do Rosário Gomes Melo• Marize Barros Rocha Aranha
3	O uso das mídias como ressignificação da mediação pedagógica para o ensino de leitura nos anos finais do ensino fundamental: um olhar sobre a realidade no Estado do Maranhão	<ul style="list-style-type: none">• Emídia Ferreira Alves Pereira• Valda Ribeiro da Cruz Silva• Paula Ticiane Silva da Silva
4	Critérios de avaliação de livros didáticos de alfabetização (PNLD 1998 – 2016): um estudo sobre o eixo produção de textos escritos	<ul style="list-style-type: none">• Alexsandro da Silva• Risocleide Aparecida Maria da Silva
5	Letramento Literário na formação de pedagogas: Desafios e Perspectivas	<ul style="list-style-type: none">• Erica Bastos da Silva• Ruama Moreira da França• Vitor Ravel Pinho de Oliveira
6	A leitura literária e sua contribuição na construção do perfil das crianças leitoras e escritoras	<ul style="list-style-type: none">• Vannessa Rebeca Santana Aquilino• Maria Joselma do Nascimento Franco• Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles
7	Orientações pedagógicas em jogos de alfabetização:	<ul style="list-style-type: none">• Aline Gomes de Souza



	sugestões de encaminhamentos a serem realizados antes dos jogos	
--	---	--

SESSÃO 2 – 06 de novembro (sexta-feira)

Horário: das 13h40 às 16h

Coordenador responsável pela Sessão: **Rita de Cassia Brêda M. Lima/ Ana Katia Alves dos Santos**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Narrativas extensas nos anos iniciais: uma reflexão sobre a presença de Lygia Bonjunga e ROALD DAHL no PNBE	<ul style="list-style-type: none"> Giselly Lima de Moraes
2	Leitura e escrita na educação infantil: analisando concepções teórico-metodológicas de docentes no CEI AQUARELA em Alto Alegre do Pindaré - MA	<ul style="list-style-type: none"> Raimundo Simas Abreu Neto Hercilia Maria de Moura Vituriano Inara Sydia dos Santos Dourado
3	Consolidação do sistema de escrita alfabética: o que revelam as pesquisas no PPGE-UESC	<ul style="list-style-type: none"> Carla Conceição do Vale Silva Katiúscia Pereira da Silva Anjos Maria Elizabete Souza Couto
4	Práticas de ensino do sistema de escrita alfabética desenvolvidas por uma docente participante do curso de formação do PNAIC educação infantil	<ul style="list-style-type: none"> Maria da Conceição Lira da Silva Alexsandro da Silva
5	Currículos do Brasil, de Portugal, da França, do Canadá, da Espanha e do México: O que prescrevem para o ensino da notação alfabética na educação infantil?	<ul style="list-style-type: none"> Artur Gomes de Moraes Gabryella Silva do Nascimento
6	Contação de histórias como estratégia de aprendizagem: uma experiência na educação infantil	<ul style="list-style-type: none"> Marilene Batista da Cruz Nascimento Emilly Jesus de Carvalho Samara Oliveira Santos
7	Reflexões acerca das razões que levam professoras a serem reconhecidas como boas alfabetizadoras pela comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> Maria Geiziane Bezerra Souza Artur Gomes de Moraes



SESSÃO 3 – 07 de novembro (sábado)

Horário: das 08h30 às 10h20

Coordenador responsável pela Sessão: **Rita de Cassia Brêda M. Lima/ Ana Katia Alves dos Santos**

	TÍTULO	AUTOR(ES)/AUTORA(S)
1	Práticas de leitura na educação profissional: entre ações pedagógicas e compromissos	<ul style="list-style-type: none">• Maria Cristina Rodrigues Oliveira• Fabíola Silva de Oliveira Vilas Boas
2	Leitura, tecnologia e interação social em tempos de pandemia	<ul style="list-style-type: none">• Iranilde do Rosário Gomes Melo• Raniele Sampaio Costa• Marize Barros Rocha Aranha
3	A didatização do cordel no livro didático destinado a educação de pessoas jovens, adultas e idosas	<ul style="list-style-type: none">• Debora Amorim Gomes da Costa-Maciel• Nilma Ferreira de Moura• Thays Fernanda Alves Soares Bezerra
4	Leitura literária e formação do leitor: um estudo sobre a escolarização de textos literários em uma escola pública municipal de CATU/BA	<ul style="list-style-type: none">• Fernanda de Santana da Luz Alves• Fabíola Silva de Oliveira Vilas Boas
5	Sarau literário na escola numa perspectiva decolonial	<ul style="list-style-type: none">• Jacqueline Nogueira Cerqueira
6	A alfabetização em tempos de pandemia: o que dizem as lives?	<ul style="list-style-type: none">• Mirucha Mikelle Nunes de Lima Meneses• Ana Clarissa Gomes de França• Denise Maria de Carvalho Lopes
7	Escolas com turmas multisseriadas: algumas reflexões	<ul style="list-style-type: none">• Jeniffer Camila da Silva Guimarães